**Tiếng Việt**

**-188+189-**

**Bài 85: ông, ôc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết van **ông, ôc;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ông, ôc.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ông,** vần **ôc.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Quạ và công.*

- Viết đúng các vần **ông, ôc;** các tiếng (dòng) **sông, gốc** (đa).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi, máy tính

- VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  - GV gọi HS đọc bài *Đi học*.  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (1’)  - Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần **ông, ôc.**  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1.** Dạy vần **ông** (5’)  - GV viết vần **ông**, đọc mẫu  - GV yêu cầu HS phân tích, đánh vần  - GV chỉ hình, hỏi:  ? Đây là hình ảnh gì?  - GV giải nghĩa “dòng sông”  - Gọi HS đọc từ khóa  ? Trong từ dòng sông tiếng nào nào có vần ông?  - GV giới thiệu mô hình tiếng *sông*  **2.2.** Dạy vần **ôc** (5’)  - GV viết vần **ôc**, đọc  - GV yêu cầu HS phân tích, đánh vần  - GV chỉ hình, hỏi:  ? Đây là hình ảnh gì?  ? Trong từ *gốc đa* tiếng nào có vần **ôc**?  - GV giới thiệu gốc đa  - GV giới thiệu mô hình tiếng **gốc,** đọc  ? Chúng ta vừa học vần mới nào?  ? Vần ông vần ôc có điểm gì giống và khác nhau?  ? Tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  **3.** **Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’) (BT 2: Tiếng nào có vần **ông?** Tiếng nào có vần **ôc?**)  - GV nêu yêu cầu  - GV mời báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình  ? Tìm tiêng, từ ngoài bài có vần vừa học?  **3.2. Tập viết** (11’) **(BT4 - Bảng con)**  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV hướng dẫn HS viết  \* Vần **ông**  ? Vần ôn được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao?  - GV cho HS xem quy trình viết vần ông  - GV viết mẫu: ông  \* **dòng sông**  ? Nhận xét độ cao các chữ trong từ dòng sông?  - GV cho HS xem quy trình viết  - GV viết bảng  \* **ôc, gốc đa**(tương tự)  - Nhận xét bảng  **\*Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần **ông, ôc**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần **ông, ôc**  - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | - HS đọc  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc  - HS phân tích, đánh vần  - HS: dòng sông  - HS đọc từ khóa  - HS: tiếng sông có vần ông  - HS đọc, phân tích, đánh vần  - HS đọc **ôc**  - HS phân tích, đánh vần  - HS: gốc đa  - HS: Tiếng *gốc* có vần **ôc**  - HS nghe  - HS đọc  - HS phân tích, đánh vần  - HS nêu  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn  - HS nhắc lại y/c  - HS làm bài trong VBT  - HS báo cáo kết quả  - Cả lớp nêu  - HS tìm và nói  - HS đọc  - HS thực hiện  - HS nêu  - HS quan sát  - HS nêu  - HS quan sát  - HS viết bảng con  - HS nhận xét |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (32’)  a. GV giới thiệu hình ảnh quạ và công đang trang điểm cho nhau.  b. GV đọc mẫu  c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: **công, trắng muốt, làm đẹp, trang điểm, gật gù, eng éc, sốt ruột, dốc hết, đen như than** và luyện đọc.  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (2/ 4/ 5 câu)  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu yêu cầu  - GV mời HS đọc từng ý của mỗi cột.  - GV yêu cầu từng HS đọc thầm, tự hoàn thành bài tập và báo cáo kết quả.  - GV cho cả lớp đọc kết quả.  - GV yêu cầu HS đọc lại 2 trang  **4. Củng cố dặn dò:** (2’)  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn HS về đọc lại truyện *Quạ và công* cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. | - HS nghe, quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS: 11 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - 1 HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS nghe  - HS đọc.  - HS thực hiện  - Cả lớp đọc lại: a. Bộ lông của công đẹp - 2. là nhờ quạ trang điểm cho. / b. Bộ lông của quạ đen - 1. là do quạ dốc hết lọ bột đen lên thân.  - HS đọc |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………